

今井城学園通信

社会福祉法人 天使園
児童養護施設
今井城学園
青梅市今井 2-1207-8
発行日 2013年2月
第4号

園長あいさつ

小田川広明

平成25年となり、早くも2ヶ月がたとうとしています。また、平成24年度も残り少なくなってきました。

さて、平成24年度は、児童養護施設業界として、大きな動きのあった年となりました。代表的なものをいくつか取り上げたいと思います。

- 1、子どもたちのニーズの多様化や養育環境の改善及び施設の小規模化に対応するため、児童福祉法最低基準が改正されました。改正点はいくつかありますが、代表的なものとしてケアワーカーの職員配置が見直されました。国の配置は子ども6人に対してケアワーカー1人となっていました。子ども5.5人に対しケアワーカー1人の配置になりました。
- 2、医療ネグレクトにより児童の生命・身体に重大な影響がある場合親権の喪失で対応していましたが、民法が改正され親権の一時停止ができるようになりました。このことにより、親権を行うものがある児童でも、施設長が監護措置を執ることができるようになりました。
- 3、施設運営指針の制定と3年に1度の第三者評価の受審が義務化されました。児童養護施設は子どもが施設を選べない措置制度であり、被虐待児の増加や施設長の監護措置などの責任が増した事などによる施設の質の向上のためのものです。当園では、平成15年から毎年受審しております。

その他、里親支援専門相談員や自立支援コーディネーター（東京都のみ）の配置など、様々な直しや改正が行われました。

学園紹介シリーズ

No. 4

今回は、当学園で取り組んでいる職種間連携勉強会について紹介したいと思います。

どの組織でも様々な部署があるように、当学園でも様々な職種の人たちが働いています。以前の号でこのことは紹介しておりますが、この様々な職種（専門職）の人たちがチームを作って個々の子どもたちへの支援を行っています。毎年の制度改正や東京都の専門機能強化型児童養護施設（これも以前に紹介しました）への取り組みなどによる専門職の増員、被虐待児及び障がいを持った子どもたちの増加により、職員相互の理解と連携が今まで以上に求められるようになりました。



平成24年度では7回の学習会を実施し、各会の主催・テーマ・進行などを各職種で受け持ちます。その中で、各職種の特性や仕事内容等を共有していきます。事務からは措置費や規程、調理からは食育や調理実習、心理からは心理的な作業、各委員会の活動報告などグループ討議や作業などを様々な手法を用いて理解を促しています。

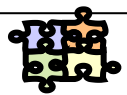
平成24年度では7回の学習会を実施し、各会の主催・テーマ・進行などを各職種で受け持ちます。その中で、各職種の特性や仕事内容等を共有していきます。事務からは措置費や規程、調理からは食育や調理実習、心理からは心理的な作業、各委員会の活動報告などグループ討議や作業などを様々な手法を用いて理解を促しています。

夢に向かってがんばろう！

青梅市立今井小学校 校長 徳永 邦彦

今井小学校に赴任してから、子どもたちに「夢を持ち、夢に向かって行動し、あきらめずにがんばろう」と言い続けています。私が教員になった頃、子どもたちに「将来の夢は？」と聞くと「野球の選手」「サッカーの選手」「ケーキ屋さん」など具体的な夢を持っていました。しかし、いつの頃からか、その質問に「べつにない」「わからない」という答えが多くなりました。そして、プロ野球やプロサッカーの選手になりたいのとは聞くと「そんなのなれるわけないよ」と寂しい答えが返ってきました。同時に、子どもたちが、いつも「かったるい」「面倒くさい」という言葉を口にし、やる前から「できない」「無理」と決めつけてしまう子が多くなった気がします。今井小学校の子どもたちには、自分の夢に向かって努力することを面倒くさい、疲れる、かっこ悪いと思わず、一生懸命になれる人になってほしいと思います。夢に近付こうとするからつらいことも我慢できます。あきらめず努力し続ければ、ほんの少しでも夢に近付きます。夢をあきらめたらすべてが終わります。

私は、お正月に、テレビで箱根駅伝やいろいろなスポーツを見るのが一つに楽しみです。今年の箱根駅伝で総合優勝した日本体育大学は、昨年の箱根駅伝で19位と日本体育大学過去最下位になりました。その場で3年生を主将にし、1年間、選手の基本的な生活習慣を徹底させたそうです。また、3.11の震災で箱根駅伝が大好きだった姉を亡くし、青山学院大学で同校史上2人目の区間賞を取った高橋宗司のことなど、出場した大学や選手についてのエピソードを聞きながら、必死に頑張っている選手を見てると、母校の選手だけでなくすべての選手に「がんばれ！」と応援します。箱根駅伝に限らず、夢に向かって頑張る姿が感動を与えてくれる若者がたくさんいます。自分の育てている子どもたちも、夢を持ち、人に喜びや感動を与える人になってほしいですね。



職員リレーコラム (.) 職員自己紹介 その4

初めまして。ケアワーカーの大沼孝江と申します。今井城学園で働き始めて15年目です。児童養護施設での仕事は時間が不規則で、2歳～高校生までの幅広い年齢層の子ども達が生活している為大変なこともたくさんありますが、日々の出来事、子ども達との関わりの中で自分自身が教えられることがたくさんあり、様々な経験をさせてもらえるやりがいのある仕事だと感じています。地域の皆様とは学校のPTAや地域交流会、保護者会等の機会を通じて、学園や子ども達に対する理解を深めて頂いていることと思いますが、子育ての経験がない若い年齢の職員が多い為、何かありましたら苦情ご意見などお気軽にお声かけ頂ければと思います。

これからも今井城学園と子ども達を温かい目で見守って頂けるようお願い致します。



はじめまして。私は、瑞穂町にありますグループホーム（GH）いぶきのホーム長をさせて頂いている矢野と申します。GHではより家庭的な養護を目的として、地域に密着した形で、小学生1名、中学生1名、高校生1名の男子児童と中学生1名、高校生2名の女子児童の計6名と専任職員3名で生活しています。現在の児童たちは、地域の学校に通っている児童は少なく、中々地域の方々と触れ合う事が出来ていませんが、地域の皆様に暖かく迎え入れていただくよう、月に1回は近隣の公園のゴミ拾い等を児童と一緒にしています。児童の皆、時にはケンカをしたり、時には大笑いをしたりと皆で協力して生活しております。これからも、暖かい目で見守って頂き、今後とも宜しく願い致します。



連載2回目 1973年「東京都養育家庭制度実施要項」が定められて制度発足から29年を経て、東京都は、児童相談所が直接養育家庭に関わる事が制度発展のメリットになるとの見解のもと、養育家庭センターを廃止し、養育家庭センターの担ってきた役割を児童相談所に戻した。つまり、制度発足当初に委託された幼児が、幼稚園や学校を初めとする地域社会との関係が広がる中、子どもが社会的関係の中で不適応行動を起こしたり、発達上の課題が浮き彫りにされたりする。小学校高学年以降の思春期児童においては、反社会的問題行動として深刻な状況をもたらす事もある。子どもの問題が学校や地域社会を巻き込んで現れるため、養育家庭内だけの対応では対処しきれず、学校や病院といった地域資源との調整が必要になって来る場合もある。養育家庭が養育に負担を感じ、養育の継続に不安を抱え対応に苦慮している場合、ワーカーは家庭と子どもの状況を客観的・総合的に判断し、適切な情報の提供や助言をしていく事になる。専門機関との連携や、一時保護や措置変更の対応をとる必要性もあるため、そう言った意味から、児童相談所がその役割を担うことになった。施設が養育家庭で成長する児童と身近に関わり、養育家庭での児童養育に接する機会を持つ事で、自ずと施設内処遇や入所児童の処遇方針の見直しをする機会が与えられる事にも繋がった。その結果、社会的養護を担う施設と養育家庭との役割分担と相補性を発揮する事が出来、施設での処遇向上にも繋がった。そこで、平成24年度より施設に里親支援員を配置する事になり、繋がりは更に強固なものとなった。

【家庭的養護の種類】

- ・養育家庭 →養子縁組を目的とせず、子どもを家庭に迎えて養育します。
- ・専門養育家庭→専門的ケアを必要とする被虐待児・障害児・非行等の問題を有する児童を家庭に迎え養育します。
- ・親族里親 →保護者のいない子どもを扶養義務のある親族が引き取り養育します。
- ・養子縁組里親→養子縁組を前提として、子どもを養育します。
- ・小規模住居型児童養育事業（ファミリーホーム）→一定の要件を備えた養育者の住居において、5～6名の子ども達を養育します。



こんにちは。今井城学園の尾曾です。今回は「ルールと褒めること・叱ること」について考えてみました。今回も引き続き、そしてより具体的に考えていきたいと思っています。

子どもの養育にあたり、子どもの行動観察はとても重要です。ここから子どもの行動を

① 好ましい行動、②好ましくない行動、③直ちに止める必要のある行動、の3つに分類します。

好ましい行動は増えていくといいですね。褒めることや、場合によってはご褒美（トークンといいます）などのポジティブなフィードバックをします。そのことで、好ましい行動が強化されていくと考えられています。今井城学園でも、スタンプやシールなどを用いておこなわれています。日々の目標を立て、それが達成されたらシールなどを「チェック表」と呼ばれるカレンダーに貼っていきます。これは子どもにとって、とてもとても嬉しいことのように、シールをもらうために、目標を達成しようがんばります。更に、シールが〇個貯まったら欲しい物を購入出来る、などのご褒美が設定されていることもあり、子どもは更に頑張ろうと思えるようです。目標の設定、カレンダーやシール（好きなアイドルやアニメキャラ）、目標達成したときのことなどを、子どもと職員が話し合っており、工夫しており、結果は概ね良好であるようです。（「子どもをモノで釣るのか!」というご批判があるかもしれませんが、そのことについては別の機会に…）

今回は、子どもの行動観察について、そこから観察された好ましい行動への対応について、今井城学園の実践をあわせてご紹介いたしました。次回は好ましくない行動への対応について考えたいと思います。ご意見ご要望を是非お寄せください。

レッツ・クッキング

栄養士 原口康子

寒さが一段と厳しくなるこの時期、肌の乾燥や風邪には悩まされますよね。そんなときにはビタミンCが効果的。ビタミンCといえば果物。いえいえ、果物だけではありません。ジャガイモにもビタミンCは豊富に含まれています。ビタミンCの働きは風邪の予防や疲労の回復、肌荒れ改善など・・・人間の体には欠かせないもの。ビタミンCは熱に弱いという特徴がありますが、ジャガイモのビタミンCはでんぷんに守られ、加熱しても壊れにくいといわれています。そこで今回はジャガイモ料理、洋風肉じゃが（レシピ本に載っていたものに少し手を加えて・・・）をご紹介します。醤油味の肉じゃがは定番ですよ。洋風肉じゃがはトマト味。和食の醤油味に変化をつけるならこれがお勧めです。

【洋風肉じゃが】4人分

材料

ジャガイモ 2個・玉葱 大1/4個
いんげん 25g・ウィンナー 2本
ベーコン 1枚・ホールトマト 75g
油 適量・水 150ml
だし 小1/4杯・砂糖 小1杯
醤油 大1杯・酒 大1杯
本みりん 大1杯

作り方①ジャガイモ一口大、玉葱くし切り、インゲン下茹でし3～4等分
ウィンナー斜めに3等分、ベーコン0.8cm幅にカット。

②鍋に油を入れ温め、ベーコン・インゲン・玉葱・じゃがいもの順に炒める。

③具材に油が回ったら水・だしを入れ、落としぶたをし、煮る。

④ジャガイモが半生状態で煮えた頃、
ホールトマト・砂糖・みりん酒
醤油を加え10分程煮る。いんげん
を飾り付けできあがり。

※ジャガイモが少し崩れる位が目安。



家庭学習ひとことアドバイス

学習指導員 小宅初美

やっぱり復習は欠かせない！

私は複数の児童を小学校6年生から中学校3年生までの4年間、継続して学習を指導してきました。その経験から「学んだことを定着させる」ことがいかに大変か身にしみて感じています。学校の授業は一通り理解でき、宿題も問題集も何とかこなせ、定期テストでは平均点前後の点を取っていた。ところが本格的に受験勉強をはじめてみると中1・中2で学んだことの多くを忘れていくという児童は多いのです。英語の3人称単数現在形、数学の反比例の公式、地理や歴史の重要事項、理科の化学式・・・学校で次々新しいことを学ぶと同時に、既習事項も時々学び直す努力が欠かせません。特に春休みはこの1年間学んだことを復習する貴重な機会です。受験勉強をはじめたとたん、『何も覚えていない！』という事態に陥らないよう保護者の皆さん、児童の皆さん春休みを有効にお使い下さい。

「卒園式」のお知らせ



3月20日(水)「春分の日」が卒園式となっています。高校を卒業し本学園を卒園する児童を中心に、進級、進学する児童のお祝いをします。年度末でお忙しいこととは存じますが、関係者の皆様のご出席をお待ちしております。

編集後記 おかげさまで「今井城学園通信」第4号を発行することができました。この通信を通じて、今井城学園を地域の皆様幅広く知っていただき、職員の持つ専門知識が皆さまの生活に少しでもお役に立てればと願っています。記事の内容に関して、ご質問、ご要望等がございましたら、下記の連絡先まで遠慮なくご連絡ください。（編集委員）

今井城学園 電話 0428-31-2277 e-メール info@imaijyo.or.jp
ホームページ http://www.imaijyo.or.jp